



I ENCUENTRO INVESTIGADORES UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID / HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE



El aula magna del Hospital Universitario de Getafe acogió el **I Encuentro entre investigadores de la Universidad Europea de Madrid y el Hospital Universitario de Getafe**, que permitió poner en común ideas respecto de las investigaciones que se están llevando a cabo actualmente tanto en la Universidad Europea, como en el Instituto de Investigación del Hospital de Getafe.

El evento -que se empezó a fraguar ya en 2019, pero que retrasarlo debido a la pandemia del Covid-19-, **fue presentado por el Dr. Miguel Ángel Andrés Molinero, Director Gerente del HUG**, y contó con la participación de **D. David Sanz** (Director de Investigación en Hospitales de la Universidad Europea de Madrid), **Dña. Patricia Rodríguez Lega** (Directora de la Fundación de Investigación Biomédica del HUG) y el **Dr. José Ramón March**, Director

Científico del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario de Getafe y Jefe de servicio de cirugía cardiovascular, así como de un nutrido grupo de investigadores.

En palabras de Miguel Ángel Andrés Molinero, director gerente del HUG: “Un hospital que investiga es un hospital vivo, con fuertes inquietudes que repercuten, de una forma u otra, en los resultados obtenidos en la asistencia a sus pacientes”.

Tender puentes y encontrar puntos de encuentro



El acto sirvió para conocer las líneas de trabajo de ambos organismos y su proyección en el ámbito sanitario, así como para identificar sus necesidades para así lograr puntos en común y sinergias para futuros proyectos. Una idea que redunda en la actual línea estratégica del centro, que pasa tanto por fortalecer el desarrollo de sus investigaciones, como por desarrollar su faceta universitaria y docente.

Seis grupos de investigación de la UEM tuvieron la oportunidad de mostrar a sus colegas del hospital las diferentes líneas de investigación que sus equipos están llevando a cabo en las diferentes especialidades -que van desde la fisioterapia, inmunología, psicología o microbiota, así como futuras aplicaciones de inteligencia artificial y machine learning-, que generaron mucho interés entre todos los participantes.

Del mismo modo, **los investigadores del HUG, pudieron compartir sus avances** en los cerca de 50 proyectos de investigación que se llevan a cabo en sus instalaciones en la **Fundación de Investigación Biomédica**, todo ello con el fin de

establecer un diálogo lo más fructífero posible entre los profesionales de ambas instituciones, para lograr acuerdos o colaboraciones entre aquellos grupos con intereses comunes o aplicaciones afines.

CUIDANDO DE TI Y DE TU BEBÉ: EL NUEVO ESPACIO ONLINE DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE



El equipo del Área Materno-Infantil del **Hospital Universitario de Getafe (HUG)** pone en marcha su [nuevo portal online](#) para ayudar a los futuros padres a afrontar uno de los momentos claves en la vida de cualquier persona: el nacimiento de su primer hijo.

Para ello, el portal cuenta con diferentes áreas y vídeos-tutoriales que abarcan desde el embarazo al parto, pasando por los primeros meses de vida del niño. Los usuarios podrán también encontrar consejos acerca del cuidado de la madre durante los primeros meses de vida del pequeño.

BIENESTAR PARA LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

La web nace con el objetivo de "**ofrecer la máxima seguridad para las madres y sus bebés, sin olvidar el bienestar psicológico o calidad percibida de las mujeres y familiares**". Una experiencia global que trata de aglutinar el proceso de la maternidad no sólo desde el punto de vista de los pequeños, sino también del entorno y las personas que han de velar por ellos durante sus primeros meses de vida.

A lo largo de 15 vídeos que recorren cada una de las etapas del nacimiento de un niño, los futuros padres podrán ver con sus propios ojos como se desarrolla

el proceso en el propio Hospital Universitario de Getafe, de la mano de los profesionales sanitarios que los acompañarán llegado el momento. La página ofrece, además, información complementaria que va desde el cuidado y la higiene de los pequeños, a los pasos y precauciones a la hora de llevar a cabo una cura, la técnica “dedo-jeringa” de suplemento alimenticio o actividades más habituales en el día a día, como puede ser el cambio de pañal o la preparación del biberón.



Secciones

- Servicio
- Video tutoriales
- El embarazo
- El parto**
- Maternidad
- Unidad de Neonatología
- Lactancia materna

El parto

Introducción En la búsqueda de la excelencia dentro de la asistencia del parto en el Hospital Universitario de Getafe, somos conscientes de que la mujer debe ser la protagonista de dicho acontecimiento junto a su futuro hijo.

Como servicio sanitario, nuestro objetivo es ofrecer la máxima seguridad para las madres y sus bebés sin olvidar el bienestar psicológico o calidad percibida de las mujeres y familiares. Las matronas del hospital de Getafe junto con los obstetras respetamos la evolución natural y fisiológica del parto y el nacimiento, trabajando en equipo para favorecer una asistencia al parto de calidad y calidez con el menor intervencionismo posible, pero sin comprometer la seguridad.

Nuestros objetivos en la atención al parto son:

- Favorecer el proceso del parto sin comprometer la seguridad materna y fetal.
- Ofrecer cuidados individualizados basados en las necesidades de la mujer, respetando sus decisiones siempre que no comprometan el bienestar y la seguridad de la madre y del recién nacido.
- Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres.

RECURSOS ASISTENCIALES DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GETAFE

Otra de las ventajas del proyecto es que ofrece una explicación detallada del **funcionamiento de los recursos asistenciales** específicos que ofrece el hospital, como por ejemplo el **Centro Receptor del banco regional de Leche materna**, el **servicio de apoyo emocional a padres de niños prematuros** o una **visita guiada, online, al área de Maternidad**, en la que los padres podrán conocer de primera mano todos los detalles sobre las actividades diarias que se desarrollan en el mismo Hospital Universitario de Getafe, desde los paritorios hasta el área de Urgencias Ginecológicas.

En definitiva, una herramienta accesible y completa en la que encontrar toda la información necesaria para abordar el proceso con la mayor seguridad y confianza posibles.

ALUMNOS DEL COLEGIO SAN JAIME DE MAJADAHONDA VISITAN LA FIBHUG COMO INICIATIVA DEL PROGRAMA 4º ESO + EMPRESA



El programa, **auspiciado por la Comunidad Autónoma de Madrid y que desde 2008 lleva a cabo la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial**, ayudó a que dos alumnos del colegio San Jaime de Majadahonda, Juan Martín Ballesteros y Carlos Clemente del Castillo, realizaran una visita de 3 días por las instalaciones de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario de Getafe (FIBHUG), así como por diversos departamentos del mismo hospital.

El programa 4º ESO + Empresa tiene como fin **ofrecer a los alumnos experiencias que les permitan acercarse al mundo profesional** en diferentes ámbitos, a una edad en la que muchos de ellos ya empiezan a pensar cuál será su futura carrera profesional.

Carlos y Juan pudieron ver de primera mano cómo se desarrolla la actividad sanitaria dentro del hospital y la FIBHUG, y así conocer, por ejemplo, el funcionamiento a nivel interno de los departamentos, las labores que se llevan a cabo en un laboratorio de tejidos, las pruebas y el mantenimiento que se realizan en el animalario, el proyecto de colaboración entre el HUG y la compañía de ingeniería y fabricante de aeronaves Airbus, etc. Así como las labores en quirófanos, laboratorios de investigación y farmacia.

Charlamos con ellos acerca de su experiencia, así como de los aspectos que más les han llamado la atención -o les han enriquecido más- de cara a su futuro profesional.



¿Cómo surgió el tema de la visita a la Fundación? ¿Conocíais algo del mundo hospitalario antes de venir?

-Carlos: No, yo nada.

-Juan: Es parte de un programa que se está llevando a cabo en nuestro colegio y, creo, en la Comunidad de Madrid. Todos los alumnos estamos yendo a empresas, hospitales, al ejército...cosas así.

-Carlos: Sí, es un programa de la Comunidad de Madrid que se llama 4º ESO + Empresa... Cada colegio organiza a sus alumnos para poner en contacto a los niños con empresas, normalmente de los padres.

Imagino que tenéis que realizar algún tipo de trabajo o memoria de la visita, ¿no?

-C: No, en principio no.

-J: Tenemos una hoja para rellenar, con las cosas que hemos aprendido, los departamentos que hemos visitado, etc.

Pensaba que haríais luego algo en común entre todos los alumnos. Como en pocos años tendréis que escoger una carrera para el futuro, quizá es buena

idea compartir esos conocimientos para tener una visión más “general” de lo que es el mundo laboral.

-C: Sí, supongo que esa es la idea: aprender un poco en qué consiste el mundo laboral más allá del colegio.

Haced esa reflexión ahora: a nivel personal: ¿Qué creéis que os aporta a los alumnos este tipo de actividades?

-J: Creo que nos viene muy bien para aclarar ideas. Yo, al menos, no tengo muy claro a qué quiero dedicarme y he visto que esto es algo que sí que me puede llegar a gustar y, a lo mejor, decidirme por una carrera de este tipo más adelante.

¿Te atrae el mundo sanitario?

-J: Sí. Estaba dudando, pero me gusta, la verdad.

-C: Yo no sabía absolutamente nada del tema, pero a lo largo de los estos 3 días ha sido todo muy entretenido, hemos hecho un montón de cosas, nos han tratado súper bien...yo creo que me ha ayudado a saber a dónde quiero ir.

¿Lo sabes? Yo tengo casi 40 y aún dudo... (risas).

-C: Me gusta biosanitario, pero claro...aún tengo tiempo para pensarlo. Tendré que ver otras opciones, supongo.

Bueno, imagino que aún os queda algo de tiempo de cara a enfocar lo que será vuestro futuro profesional, no obstante, respecto a la experiencia de estos días, ¿Habéis visto algo que os haya motivado especialmente de cara vuestra carrera laboral? Algo que hayáis pensado: “me gustaría dedicarme a esto”.

-C: Cirugía, que lo hemos visto arriba.

-J: Farmacia y laboratorio. Ese tipo de trabajo, pipeteando, trabajando con muestras y haciendo pruebas me ha gustado mucho. Eso de no trabajar “en plan oficina”, sino algo más dinámico, con más movimiento.



Haced un resumen rápido de la visita, para conocer un poco cómo ha sido todo.

-J: El primer día fue como explicarnos un poco todo por encima. Nos dio la bienvenida Patricia (Rodríguez Lega, Directora de la FIBHUG), nos enseñaron los proyectos europeos, cómo se organizan; también estuvimos en el laboratorio extrayendo ARN de ADN.

-C: Y también una charla sobre ensayos clínicos. Y el museo. El segundo día vimos células de la piel.

-J: Sí, cómo actúan las enzimas. También vimos piel sintética y nos enseñaron un experimento que estaban realizando actualmente con células del oído.

-C: Y el banco de tejidos. Donde guardan huesos, tendones...todo congelado. Nos hicieron un tour por la Biblioteca del Hospital y una charla con la directora médica acerca de cómo se distribuye el hospital: qué sectores tiene, de qué se encarga cada grupo, el almacén, el pago de los empleados, etc.

-J: También nos reunimos con el jefe del Hospital (Miguel Ángel Andrés Molinero, Director Gerente del HUG), que nos comentó las iniciativas que están llevando a cabo en materia de colaboraciones.

¿Por ejemplo?

-C: Airbus.

-J: A mí eso me sorprendió. ¿Cómo una empresa de ingeniería puede colaborar con un hospital? No entendía qué relación había entre ambas cosas. Pero nos

lo explicaron: se comparten las técnicas usadas en determinados departamentos para aprender unos de otros, métodos de organización, logística, etc.

-C: Nos explicaron modelos de almacenamiento. “Catástrofe”, o algo así...

¿Caótico?

-C: Sí, eso: modelo de almacenamiento caótico. Que es bueno porque permite aprovechar el espacio al máximo, pero que ha de estar muy bien organizado para saber dónde está cada cosa y qué hay en el almacén. Otros modelos son más rígidos y, aunque está más organizado, es más difícil aprovechar bien el espacio de almacenamiento.

-J: Por lo visto, tanto el hospital como Airbus comparten sus técnicas para poder aprender de las ventajas que tiene cada uno. Y creo que de tecnología también.

-C: ¡Sí! Nos contaron un caso en el que usaron tecnología de radiología para solucionar una pérdida. Así que Airbus de alguna manera usa maquinaria parecida a la del hospital para resolver sus problemas.



Respecto a la FIBHUG (Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario de Getafe), ¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de las labores que se realizan en la Fundación?

-C: Yo diría que el animalario. El trabajo con las ratas, la extracción de los músculos, cómo los someten a los diferentes voltajes...

Un poco incómodo, ¿no?

-C: No...bueno, ha sido una experiencia curiosa (risas).

-J: A mí me ha llamado mucho la atención el trabajo en el banco de tejidos. Me ha parecido muy sorprendente la conservación de los huesos, los tendones y todo eso.

A nivel de departamentos, ¿qué os ha parecido?

-J: Hemos visto el trabajo de la Fundación, pero también áreas del hospital. Nos enseñaron un poco por encima todo y, bueno, hoy hemos estado en el quirófano y en la farmacia.

-C: Nos han llevado y mostrado las salas blancas: qué son y cómo es el proceso de creación y aplicación de los diferentes medicamentos.

Y dentro de lo que supone la investigación médica, ¿qué os parece el trabajo que desarrolla la Fundación? La labor que se lleva aquí a cabo, no sólo a nivel de puramente laboral o social, sino también nivel de comunicación para el gran público.

-J: Me parece algo muy importante. Lo que se investiga aquí luego tiene un impacto en la vida de la gente, así que supongo que es algo que hay que tener en cuenta.

-C: Sí, yo pienso igual. A ver, hemos estado sólo 3 días... tampoco es que sepamos mucho del tema y no hemos visto en profundidad nada, pero de cara a la sociedad sí creo que es un trabajo muy importante porque es para mejorar la vida de los pacientes.

¿Y lo más importante? No me refiero a lo que más os ha gustado, o lo que os gustaría hacer, sino lo que creéis que es la función principal de una fundación de este tipo. ¿La investigación en sí, la puesta en funcionamiento de esos resultados, la transmisión de estos, la financiación...?

-J: Yo creo que la parte de investigación. Y el tener la capacidad para poder realizar esos descubrimientos, ¿No? Comunicarlo o tener los recursos para poder realizarlos también es importante, porque si una vez que tienes ese conocimiento no consigues enseñarlo o ponerlo en marcha...pues se queda en nada. Imagino que todas esas funciones tienen que ir juntas, para que todo funcione. Aun así, creo que lo principal es el papel de investigación en sí.

¿Qué os pareció el museo del hospital?

C: Estuvo muy bien la visita. Todas las máquinas antiguas, las fotografías...

Os llamó la atención el contraste entre el antes y el ahora, ¿no?

J: ¡Sí! ¡Ha cambiado muchísimo! Las técnicas, las máquinas, las medicinas...

C: Ahora todo es más grande, más controlado. Antes creo que todo iba más por libre, más bruto.

¿Qué os parece eso? El nivel de seguridad, de control, que existe. Cada paso esta medido, cada dato está registrado.

-C: Bueno, ahora todo es más seguro que hace 50 años. No es tanto tiempo como puede pasar en otras cosas. Me parece muy poco tiempo para lo mucho que se ha mejorado.

¿Pensáis que es un sistema muy “encorsetado”?

-C: Quizá un poco...imagino que ese control también puede frenar de alguna manera todo el proceso. Pero en el fondo esos límites son buenos a largo plazo. Hay cosas que no puedes hacer con personas o animales sólo por aprender más rápido.

Y ya, para terminar: ¿Tenéis alguna crítica? Ya sé que ha sido una visita muy corta y que, en cualquier caso, no tenéis una experiencia como tal, pero... ¿Ha habido algo que hayáis pensado que se podría mejorar? Y si es así, ¿de qué manera podría hacerse?

-J: Yo pregunté que por qué las muestras para extraer el ARN eran tan pequeñas. Que por qué no, en lugar de coger muchas muestras pequeñas, no se usaba una muestra más grande. Y me explicaron que se trata de un proceso complejo y que eso requeriría mucho dinero en cuanto a los equipos, que no merecía la pena. Más que una crítica en sí diría que era sólo una duda (risas)

-C: Críticas...no. ¡Si no sabemos nada sobre medicina! La impresión la verdad es que ha sido muy buena. Todo ha estado genial.

¿Hasta la comida del hospital? (Risas)

- C: ¡Ni idea, no hemos comido aquí!



LA VI SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: CASOS PRÁCTICOS DE ESTADÍSTICA BÁSICA CON PSPP



El pasado **30 de marzo de 2023** se impartió el Módulo 3 de los “**Casos prácticos de Estadística Básica con PSPP**”, que contó con la participación del Doctor Joaquín González Revaldería, coordinador de Calidad del [Hospital Universitario de Getafe](#) (HUG), y el coordinador de los Seminarios del Grupo de Investigadores de Getafe, Dr. Ricardo Sanz Fernández, Médico Emérito del Servicio Madrileño de Salud del HUG y Catedrático Emérito de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud de la [Universidad Europea de Madrid](#).

Este tercer módulo, dirigido sólo a personal sanitario, se impartió de **13:30 a 14:30 horas** a través de la plataforma Zoom. De igual modo, el resto del programa será ofrecidos mensualmente a través de la plataforma de Formación Continuada.

La inscripción se debe formalizar a través de la plataforma de formación de la Intranet, con el correo electrónico corporativo. La confirmación y el enlace para el acceso al seminario se enviarán al correo corporativo.

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

Los Seminarios del Grupo de Investigadores de Getafe están abalados por la Comisión de Investigación, el departamento de Formación continuada y

la [Fundación para la Investigación del Hospital Universitario de Getafe](#) (FIBHUG).

El pasado año se impartieron los Seminarios de Estadística Básica con SPSS y PSPP y terminada la fase teórica, se expondrán una serie de casos prácticos. En esta fase se imparten 6 módulos de casos prácticos de Estadística según el siguiente programa:

- **1er Módulo:** Casos prácticos de estadística básica: estadística descriptiva y análisis bivariado con dos variables cualitativas (chi-cuadrado y otras). Tuvo lugar el pasado 20 de diciembre de 2022.
- **2º Módulo:** Casos prácticos de estadística básica: análisis bivariado con una variable cualitativa y otra cuantitativa (t-Student; U de Mann-Whitney; ANOVA). Tuvo lugar el pasado 16 de febrero de 2023.
- **3er Módulo:** Casos prácticos de estadística básica: análisis bivariado con dos variables cuantitativas (correlación de Pearson y Spearman).
- **4º Módulo:** Casos prácticos de estadística avanzada en investigación biomédica (1): análisis de regresión logística.
- **5º Módulo:** Casos prácticos de estadística avanzada en investigación biomédica (2): análisis de supervivencia (modelo de Kaplan-Meier; modelo de Cox).
- **6º Módulo:** Predeterminación del tamaño muestral en la determinación y comparación de proporciones y medias.

Se ha solicitado acreditación, por el Plan de Formación Continuada para las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid, para los 6 módulos. Por tanto, **para obtener el certificado será necesario solicitar la inscripción en todos los módulos cada vez que se programen** y rellenar las evaluaciones al final de cada módulo.

Las presentaciones serán grabadas en *Teams* para que puedan repasarse, y tienen acceso los que firmaron su adhesión al Grupo de Investigación y los que quieran incorporarse.

LA COMUNIDAD DE MADRID ABRE EN GETAFE SU DÉCIMO HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL PARA ADOLESCENTES



El consejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid, Enrique ruiz Escudero visitó las instalaciones del nuevo Hospital de Día de Salud Mental para Adolescentes, el décimo de estas características en la región. Las instalaciones del centro, ubicadas en el Centro de Especialidades Los Ángeles -Dependiente del Hospital Universitario de Getafe- ofrecen desde hace unas semanas tratamiento a jóvenes de entre 12 y 18 años con diagnóstico de trastorno mental grave o absentismo escolar grave.

Este dispositivo de la sanidad pública madrileña **nace como un recurso de ingreso parcial, con el fin de dispensar una intervención psicoterapéutica y psiquiátrica intensiva**, de terapia ocupacional y de cuidados de Enfermería; así como garantizar la continuidad educativa de los pacientes.

El Hospital de Día de Adolescentes de la Comunidad de Madrid está dirigido a los pacientes y familias que requieren un marco de contención más consistente: mayor frecuencia de intervención que la que dispensan los centros de Salud Mental y las consultas externas del área. De esta forma, se presta un acompañamiento terapéutico y un tratamiento para la mejora en la capacitación y autonomía ante las actividades de la vida diaria. **El perfil clínico corresponde a pacientes con trastornos mentales graves** (espectro de la psicosis, trastornos generalizados del desarrollo, fenomenología de los estados

límite y estados mentales de alto riesgo), que presentan trastornos del vínculo y problemáticas de identidad, con dificultades persistentes en la regulación de los impulsos y de las emociones, trastornos graves del estado del ánimo y de la conducta y sintomatología de la conducta alimentaria y trastornos de la imagen corporal.

Cuenta con dos modalidades de intervención, una dirigida a usuarios con mayor gravedad y en la que es necesario durante su proceso garantizar la continuidad educativa (denominada **CET**: Centro Educativo Terapéutico); y un programa de tratamiento intermedio diseñado para adolescentes que, dada su situación clínica, no precisen de una intervención educativa y para los que puede ser suficiente una intervención parcial durante la semana (denominada **No CET**).

El centro ofrece un total de **30 plazas de tratamiento**: 20 en la modalidad CET y 10 en la modalidad No CET. El equipo profesional está compuesto por dos enfermeros especialistas en Salud Mental, una terapeuta ocupacional y tres facultativos (una psiquiatra y dos psicólogos clínicos), así como personal docente gracias al acuerdo establecido con la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid.

Actividades terapéuticas

Este dispositivo terapéutico lleva a cabo grupos de psicoterapia de formato comunitario, grupos de psicoterapia orientados a objetivos de tratamiento específico (por ejemplo, refuerzo de las estrategias de mentalización, entrenamiento en procesos de cognición social), grupos terapéuticos para padres e intervenciones familiares de frecuencia mensual.

Asimismo, se realizan actividades de psicoterapia individual, revisiones de tratamientos farmacológicos y atención a urgencias, talleres de autocuidado y regulación emocional desde Enfermería, talleres de terapia ocupacional, ocio y salidas terapéuticas, así como mantenimiento de los programas educativos.

Este nuevo Hospital de Día público de Getafe tiene como áreas sanitarias de referencia los municipios de Getafe y Pinto (Hospital Universitario de Getafe), Valdemoro (Hospital Infanta Elena), Parla (Hospital Infanta Cristina) y Aranjuez (Hospital del Tajo).

Plan regional de salud mental y adicciones

Con este nuevo recurso en marcha en **Getafe ya son 10 los Hospitales de Día de Salud Mental para Adolescentes existentes en la Comunidad de Madrid**: Hospital Universitario José Germain, 12 de Octubre, Infanta Leonor, Niño Jesús, Gregorio Marañón, en Madrid capital; y el Príncipe de Asturias (Alcalá de Henares) y el Puerta de Hierro (Majadahonda). También se cuenta con el Centro de Rehabilitación Dionisia Plaza y el Centro Educativo Terapéutico Norte, centros que prestan este servicio público al estar concertados con el Servicio Madrileño de Salud.

Además, el Plan de Salud Mental y Adicciones 2022/24 prevé la entrada en funcionamiento de tres más: dos en el Hospital Clínico San Carlos –uno

específico para población infantil- y la consolidación del recurso puesto en marcha durante la pandemia por Covid en el Hospital La Paz.

Por otro lado, el Servicio Madrileño de Salud cuenta con unidades de hospitalización psiquiátrica infantil en los hospitales públicos Niño Jesús, Gregorio Marañón, Puerta de Hierro (Majadahonda) y 12 de Octubre. La inversión realizada y la ampliación de profesionales está enmarcada en del Plan Estratégico de Salud Mental y Adicciones de la Comunidad de Madrid 2022/24, que incluye la contratación de 370 profesionales especialistas en Psiquiatría, Psicología clínica, Enfermería y Terapia ocupacional, con una dotación presupuestaria de más de 45 millones de euros.

EL NUEVO CONVENIO DE FARMACIA ENTRARÁ EN VIGOR EL PRÓXIMO 1 DE MAYO



El pasado martes 25 de abril se publicó en el BOCM (Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid) **el nuevo convenio de farmacia**, que estará vigente durante los próximos cuatro años y regulará las relaciones entre el ámbito farmacéutico y la administración de la Comunidad madrileña.

En este convenio se fijan las condiciones de **colaboración entre el sistema sanitario de la región y las cerca de 3.000 farmacias que existen en Madrid** y fue firmado el pasado 30 de marzo por el consejero de Sanidad de la CAM, D. Enrique Ruíz escudero, y el presidente del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid (COFM), D. Manuel Martínez del Peral.

Para el COFM, el convenio ofrece importantes mejoras al sector, especialmente en lo que a seguridad jurídica y económica, lo que **garantizará para la población “una prestación farmacéutica de la máxima calidad”**. Algo especialmente relevante en nuestro país donde, tradicionalmente, la farmacia ha sido, junto a los centros de atención primaria, la puerta de acceso al cuidado de la salud por parte de los ciudadanos.

Por otra parte, **el nuevo acuerdo refuerza y mejora la colaboración entre el sistema sanitario de la comunidad y las farmacias**. Algunos ejemplos de esto son la implantación de nuevas vías de comunicación entre las oficinas de farmacia, la atención sociosanitaria, la atención primaria y la atención

hospitalaria, más allá de la simple mensajería directa o el bloqueo cautelar de programas de prescripción y dispensación de receta electrónica. En adelante se abrirá la posibilidad de que los farmacéuticos puedan introducir la medicación de indicación farmacéutica, así como la anulación -o retroceso- de dispensaciones en el sistema de Receta Electrónica; entre otras mejoras.

El convenio busca, en esencia, lograr **una mayor estabilidad para las farmacias tanto a nivel económico como jurídico**, asegurando el cobro en tiempo y forma de las recetas dispensadas o mejorando los honorarios profesionales (En el caso de las formulaciones magistrales) dentro de un marco legal estable durante los próximos años a partir de este 1 de mayo.

CONVOCATORIAS, AYUDAS Y PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

CONVOCATORIAS NACIONALES

Entidad financiadora	Convocatoria	Plazo presentación
Proyectos Estratégicos CIEN 2022	Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial	Hasta el 22/12/2023
Instituto de Salud Carlos III	Ayudas a la acción estratégica en salud 2023	Hasta el 14/11/2023
Agencia Estatal de Investigación	M-ERA.NET Joint Call 2023	Hasta el 16/05/2023
Instituto de Salud Carlos III	Proyectos de Colaboración Internacional 2023	Hasta el 09/05/2023
Instituto de Salud Carlos III	ERA-NET Neuron: Ethical, Legal, and Social Aspects (ELSA) of Neuroscience 2023	Hasta el 04/05/2023
Instituto de Salud Carlos III	ERA-NET Neuron: Transnational Research Projects 2023	Hasta el 04/05/2023
Instituto de Salud Carlos III	Incorporación de nuevos grupos a CIBER	Hasta el 4/05/2023
Instituto de Salud Carlos III	Proyectos de Investigación Clínica Independiente (ICI)	Hasta el 4/05/2023
Agencia Estatal de Investigación	Centros de Excelencia “Severo Ochoa” y Unidades “María de Maeztu” (CEX)	Hasta el 4/05/2023
AECC	Reto AECC 70% Supervivencia	20/06/2023

CONVOCATORIAS PRIVADAS

Entidad financiadora	Convocatoria	Plazo presentación
UAH-IRYCIS	Ayudas para la realización de proyectos colaborativos de innovación sanitaria	Hasta el 25/11/2025
Fundación Index	Programa Florence	Hasta el 31/12/2023
Alzheimer's Drug Discovery Foundation	Diagnostic Accelerator	Hasta el 31/12/2023
CHARFGE Syndrome Foundation Inc.	Clinical Research Grant Program	Hasta el 31/12/2023
Fundación Diabetescero	Becas Impulso Talento Joven	Hasta el 31/12/2023
Sociedad Española de Nefrología	Becas para Rotaciones de Residentes en Centros Extranjeros	Hasta el 30/10/2023
Fundación Alicia Koplowitz	Ayudas Predoctorales en Salud Mental Infanto-Junenil	Hasta el 01/08/2023
Michael J. Fox Foundation for Parkinsons research	Pre-Clinical Therapeutics Pipeline Program 2023	Hasta el 27/07/2023
Fundación Mustela España y FAME	Beca Investigación para matronas	Hasta el 13/07/2023
Progeria Research Foundation	Medical Research Grant	Hasta el 03/07/2023
American Association for the Advancement of Science	Early Career Award for Public Engagement with Science	Hasta el 30/06/2023
Fundación BBVA	Premio Fronteras del Conocimiento	Hasta el 30/06/2023
Sociedad Española de Neurorradiología	Beca de Investigación de Neurorradiología	Hasta el 30/06/2023
Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo	Premios en Investigación Básica	Hasta el 30/06/2023
Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo	Premio de Investigación en Enfermería y la Humanización en el trato a los Pacientes	Hasta el 30/06/2023

Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo	Premios en Investigación Clínica	Hasta el 30/06/2023
Fundación Prandi y SEPEAP	Ayuda en investigación en Pediatría hospitalaria	Hasta el 30/06/2023
Cure Epilepsy	Rare Epilepsy Partnership Award	Hasta el 29/08/2023
The Company of Biologists	Conference Travel Grants	Hasta el 02/06/2023
European Foundation For The Study of Diabetes	European Foundation for the Study of Diabetes (EFSD) Albert Renold Travel Fellowship Programme	Hasta el 01/06/2023
Fundación La Caixa	Convocatoria Proyectos Sociales Andalucía 2023	Hasta el 01/06/2023
GRIFOLS, S.A.	Gatra-Grifols Antithrombin Research Award	Hasta 31/05/2023
Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar	Ayuda a la Investigación de la Eficacia de la Terapia Familiar	Hasta el 31/05/2023
GRIFOLS, S.A.	Albus-Albumin Awards Program	Hasta el 31/05/2023
Fundación BBVA	Programa de Investigación Fundamentos	Hasta el 30/05/2023
Leo Foundation	Leo Foundation Awards	Hasta el 22/05/2023
Alzheimer's Drugs Discovery Foundation	Drug Development Program	Hasta el 20/05/2023
Society for Endocrinology	Endocrine Nurse Grant	Hasta el 17/05/2023
European Foundation For The Study of Diabetes	EFSD/Novo Nordisk Foundation Precision Diabetes Medicine Award Programme	Hasta el 15/05/2023
Fundación Pfizer	Premios de Innovación Científica para Jóvenes Investigadores 2023	Hasta el 15/05/2023
GECP / Roche Farma	Ayuda para la investigación del cáncer de pulmón en estadios iniciales	Hasta el 15/05/2023
The Myositis Association	Pilot Project Grant application 2023	Hasta el 15/05/2023
European Society for Paediatric Infectious Diseases	ESPID 2023	Hasta el 08/05/2023

Fundación Jesús Serra	Premio a la Investigación	Hasta el 05/05/2023
Crohn's & Colitis Foundation of America	Senior research Award 2023	Hasta el 05/05/2023
Crohn's & Colitis Foundation of America	Clinical Research Investigator-Initiated Awards 2023	Hasta el 05/05/2023
Crohn's & Colitis Foundation of America	Litwin IBD Pioneers 2023	Hasta el 05/05/2023
Simons Foundation Autism Research Initiative	Human Cognitive and Behavioral Science	Hasta el 04/05/2023
Juvenile Diabetes Research Foundation International	Project Concepts 2023	Hasta el 03/05/2023
Asociación Nacional de Directivos de Enfermería	VII Premio de Investigación en Gestión de Enfermería	Hasta 01/05/2023
Jané Mateu Foundation	Ayudas a proyectos de investigación científica en Biomedicina 2023	Hasta el 30/05/2023

CONVOCATORIAS EUROPEAS

Entidad financiadora	Convocatoria	Plazo presentación
Comisión Europea	MSCA4Ukraine 2023	Hasta el 09/12/2023
Comisión Europea	Marie Skłodowska-Curie Actions	Hasta el 10/10/2023
Comisión Europea	EIC Accelerator Open 2023	Hasta el 04/10/2023
Comisión Europea	EIC Accelerator Challenges 2023	Hasta el 04/10/2023
Transcan	Translational research on cancer epigenetics	Hasta el 07/2023
ERA-LEARN	Transforming Health & Care Systems	Hasta el 13/06/2023
Comisión Europea	ERC Advanced Grant 2023	Hasta el 23/05/2023

¡Síguenos en nuestras Redes Sociales!

