

HABILIDADES DE GESTIÓN Y MANEJO DE EQUIPOS LIDERAZGO

Objetivos

- Valorar la importancia de los diferentes tipos decomunicación
- Diferenciar los niveles de comunicación aplicando la ventana de Johari
- Enumerar las barreras que dificultan la comunicación
- Describir las diferentes técnicas para mejorar la comunicación
- Clasificar los tipos de equipos de trabajo
- Enumerar las fases a la hora de estructurar un equipo detrabajo
- Describir los diferentes roles existentes en un equipo de trabajo
- Practicar las técnicas y herramientas para desarrollar el trabajo en equipo
- Enumerar los tipos de motivación
- Describir el proceso de conducta motivacional
- Describir las diferentes teorías existentes sobre motivación
- Enunciar los componentes del liderazgo
- Describir las diferentes teorías existentes sobre el liderazgo
- Desarrollar las competencias del liderazgo

Programa

LA COMUNICACIÓN EN LA DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

- 1.1 El concepto de comunicación
 - Características de la comunicación
- 1.2 Los componentes y etapas en la comunicación
- 1.3 Tipos de comunicación
 - La comunicación no verbal
- 1.4 Los niveles de la comunicación
 - La Ventana de Johari
 - El análisis transaccional
- 1.5 Las barreras en la comunicación
 - Las barreras físicas
 - Las barreras semánticas
 - Las barreras psicológicas
 - Otras barreras
- 1.6 Técnicas para mejorar la capacidad comunicativa
 - Preguntar
 - Mejorar nuestra asertividad
 - Saber tratar las quejas
 - Otras técnicas

Plan de Formación FIB-HUG 2020



TRABAJO EN EQUIPO

- 2.1 Objetivos
 - La definición del trabajo en equipo
 - Ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo
 - Barreras a los equipos de trabajo
- 2.3 Clasificación de equipos
 - Clasificación general de los equipos
 - Equipos funcionales, interactivos y sincrónicos
- 2.4 Fases en el desarrollo del equipo
- 2.5 Los roles de equipo
- 2.6 Técnicas y herramientas para desarrollar el trabajo en equipo
 - Las dinámicas de grupo
 - Phillips 6/6
 - Dinámicas con tarjetas
 - Brainstorming o lluvia de ideas
 - Outdoor training
 - Juegos de empresa

MOTIVACIÓN

- 3.1 Objetivos
- 3.2 Definición y proceso
- 3.3 Tipos de motivación
 - Tipos de motivación atendiendo a la intencionalidad
 - Tipos de motivación atendiendo al origen de los factores
- 3.4 Proceso de la conducta motivacional
- 3.5 Teorías sobre la motivación
 - La pirámide de necesidades de Maslow
 - La teoría X e Y de McGregor
 - La teoría de los factores de Herzberg
 - Teoría de las necesidades de McClelland
 - Modelo de las Expectativas de Vromm
 - Teoría de la equidad de Adams
 - Teoría de la modificación de la conducta de Skinner
- 3.6 Aplicaciones de los estudios de motivación en las organizaciones

LIDERAZGO

- 4.1 Objetivos
- 4.2 Conceptos
 - Componentes del liderazgo
 - Poder y autoridad





4.3 Teorías del liderazgo

- El liderazgo clásico
- Enfoque de rasgos
- Los experimentos de Kurt Lewin
- Blake y Mouton: la rejilla gerencial
- Hersey y Blanchard: el liderazgo situacional
- Likert y los estilos de liderazgo
- Peter Drucker y la Dirección por objetivos
- El liderazgo Eficaz de Daniel Goleman

4.4 El desarrollo de la competencia Liderazgo

- Las competencias de negocio
- Las competencias interpersonales
- Las competencias personales

Datos generales

Modalidad: Online

Duración: 20 horas

Fechas: un mes

Profesora

Mª Jesús Mata Verdejo

Ha desarrollado su carrera profesional como Directora de Recursos Humanos, Consultora, Docente, y Directora de Atención al Cliente, habiendo realizado así mismo otras labores técnicas.

Como docente, ha impartido más de 12.000 horas de formación (en modalidad presencial y de teleformación) y he elaborado medios didácticos tanto para la formación presencial como para *e-learning*.

A nivel académico, es licenciada en Ciencias Políticas y Sociología y ha realizado diversos estudios de postgrado: Máster de Dirección y gestión de Recursos Humanos, Titulada Experto profesional en elearning 2.0: educación por Internet y formación *online*, y está en posesión del Certificado de Docencia y del Diploma de Estudios Avanzados dentro del doctorado en Formación y Competencias Socioemocionales